

## Préparation de la dictée n°2 : « Le discobole »

Récris 5 fois chaque mot :

Un athlète – un disque – un muscle – une veine – un nerf – la physionomie – un détail – réaliser – grec – robuste - célèbre

Grammaire : Donne la nature de chaque mot de la phrase suivante

Cette célèbre statue grecque montre un robuste athlète.

Orthographe : Remplace « le sculpteur » par « les sculpteurs »

Le sculpteur a reproduit tous les détails de la physionomie de l'individu.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif

	Être	Montrer	Exister
Je			
Tu			
Il, elle, on			
nous			
Vous			
ils			

Vocabulaire : Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et indique à quelle page tu les as trouvés.

Mot	Numéro de la page
Marbre	
Détail	
Individu	
Statue	
Original	

## Préparation de la dictée n°3 : « La déesse Hestia »

### Classe les mots dans l'ordre alphabétique

Timbre – déesse – alphabet – foyer – drap – branche – **sœur** – palais –  
fonctionnement - veiller

### Orthographe : Remplace « les timbres » par « le timbre »

Les timbres représentent la déesse grecque du foyer, Hestia.

### Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif

	Représenter	Porter	Veiller	Voir
Je	représente			
Tu				vois
Il, elle, on		porte		
Nous				
Vous			veillez	
Ils				voient

Vocabulaire : Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et indique leur classe grammaticale, puis à quelle page tu les as trouvés

Mot	Classe grammaticale	Numéro de la page
Alphabet		
Drap		
Fleur		
Fonctionnement		
Grec		

Préparation de la dictée n°4 : « La naissance de Vénus »

Vocabulaire : Classe les mots dans l'ordre alphabétique

Naissance – beauté – artiste – mythologie – nu – corps – coquille –  
manteau – recouvrir – léger

Orthographe : Remplace « cet artiste » par « ces artistes »

Cet artiste est italien et il représente un épisode de la mythologie grecque.

Conjugaison : Conjugue les verbes **suivants au présent de l'indicatif**

	Tenir	Couvrir	Apercevoir
Je, j'			aperçois
Tu	Tiens		
Il, elle, on		couvre	
Nous	tenons		
Vous			apercevez
Ils		couvrent	

Grammaire : Dans la phrase suivante souligne en vert le sujet, puis souligne en rouge le groupe verbal

Vénus, la déesse de la beauté, se tient nue sur une coquille.

Préparation de la dictée n°5 : « Le Parthénon »

Orthographe : Ecris ces nombres en lettres

439 – 440 – 441 – 442 – 443 – 444 – 445 – 446 – 447 – 448 – 449

Conjugaison : **Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif**

	Abriter	Mesurer	Débuter
Je, j'		Mesure	
Tu	Abrites		
Il, elle, on			
Nous			Débutons
Vous			
Ils		Mesurent	

Grammaire : Dans la phrase suivante souligne en vert le sujet, puis souligne en rouge le groupe verbal

Au début, il abrite une statue d'Athéna faite d'or et d'ivoire.

Vocabulaire : Cherche les mots suivants dans le dictionnaire puis remplis le tableau

Mot	Classe grammaticale	page
Chapiteau		
Fronton		
Triangulaire		
Sûrement		
Consacrer		
Dizaine		
Ivoire		
Durant		

Préparation de la dictée n°6 : « La louve capitoline »

Orthographe : Récris les phrases en remplaçant « Romulus » par « Romulus et Remus »

Romulus est le fils d'une mortelle et du dieu Mars. Un serviteur le dépose dans une corbeille qui flotte jusqu'à la rive.

Conjugaison : **Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif**

	Jeter	Flotter	Ordonner
Je, j'	Jette		
Tu			
Il, elle, on			
Nous	Jetons		
Vous		Flottez	
Ils			Ordonnent

Grammaire : Dans la phrase suivante souligne en bleu le sujet, en rouge le groupe verbal et en vert le complément de phrase

Après avoir été déposé dans une corbeille, les jumeaux sont recueillis par une louve qui les nourrit.

Vocabulaire : Cherche les mots suivants dans le dictionnaire puis remplis le tableau

Mot	Classe grammaticale	Page
Corbeille		
Posséder		
Pitié		
Trône		
Mythique		
Louve		
Mortel		

Préparation de la dictée n°7 : « La Vénus de Milo »

Orthographe : Récris les phrases en remplaçant « La statue » par « les statues »

Reconstituée, la statue représente une femme plus grande que nature, debout, en appui sur sa jambe droite.

Conjugaison : **Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif**

	S'échapper	Conserver	Dépasser
Je, j'	Jette		
Tu			
Il, elle, on			
Nous	Jetons		
Vous		Flottez	
Ils			Ordonnent

Grammaire : Dans la phrase suivante souligne en bleu le sujet, en rouge le groupe verbal et entoure le verbe en rouge

La Vénus de Milo est une célèbre sculpture de l'Antiquité.

Vocabulaire : Dans les mots dérivés suivants, souligne le radical et entoure le préfixe ou le suffixe

Dépasser – reconstituer – naturel – légèrement – représenter –  
découverte – agrandissement – statuette -

Préparation de la dictée n°8 : « L'Odyssée »

Orthographe : Récris la phrase en remplaçant « ils » par « il »

Ils veulent retrouver leurs épouses, qu'ils délivrent des prétendants.

Conjugaison : Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif.

- a. L'Odyssée raconte le retour du héros. → \_\_\_\_\_
- b. Il met 10 ans pour rentrer sur son île. → \_\_\_\_\_
- c. Ulysse veut retrouver Pénélope. → \_\_\_\_\_
- d. Il la délivre des prétendants. → \_\_\_\_\_
- e. Ulysse rencontre de nombreux personnages. → \_\_\_\_\_

Grammaire : Dans la phrase suivante souligne en bleu le sujet, en rouge le groupe verbal et en vert le complément de phrase

Pendant son voyage sur mer, Ulysse rencontre de nombreux personnages mythologiques.

Vocabulaire : Dans les mots dérivés suivants, souligne le radical et entoure le préfixe et/ou le suffixe.

Revenir – magicienne – délivrer – nombreux – nominal – raconter –  
retrouver – colérique – remettre .

Préparation de la dictée n°9 : « Le groupe du Laocoon »

Orthographe : Transforme ces groupes nominaux au pluriel.

Une sculpture grecque – le cheval de Troie – un serpent venimeux – un cadeau offert – un beau javelot – un dieu loyal – un piège original

Conjugaison : Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif.

- a. Le prêtre met en garde les Troyens → \_\_\_\_\_
- b. Personne ne le remarque. → \_\_\_\_\_
- c. Le cheval entre dans la ville. → \_\_\_\_\_
- d. Il lance un javelot contre le cheval. → \_\_\_\_\_
- e. Celui-ci sonne creux. → \_\_\_\_\_
- f. Les Troyens pensent que les dieux sont en colère. → \_\_\_\_\_

Grammaire : Dans la phrase suivante souligne en bleu le sujet et en rouge le groupe verbal. Entoure ensuite le verbe conjugué.

Les Troyens pensent que le prêtre veut blesser le cadeau offert des dieux.

Vocabulaire : Dans chaque liste, trouve le mot qui appartient à la même famille que celui en gras.

- a. Copie → une cape • recopier • un capitaine
- b. Finalement → un fil • filmer • la fin
- c. Sculpture → sculpter • un squelette • un scribe
- d. Serpent → une serpillère • serpenter • une servante
- e. Cheval → une cheville • un chevalier • une chevelure



Préparation de la dictée n°10 : « Le jugement de Pâris »

Recopie chaque mot 5 fois :

Un jugement – un troupeau – la discorde – destiné – apparaître –  
promettre – se venger - accorder

Orthographe : Transforme ces groupes nominaux au singulier

Les plus belles déesses – les troupeaux sauvages - les légendes du  
jugement – les tableaux peints – les pommes de la discorde – les  
paroles tenues

Conjugaison : Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif.

- a. Pâris garde ses troupeaux → \_\_\_\_\_  
b. Les déesses apparaissent. → \_\_\_\_\_  
c. Elle lui demande de choisir. → \_\_\_\_\_  
d. Le seconde lui promet la richesse. → \_\_\_\_\_  
e. Il ne choisit pas Héra. → \_\_\_\_\_  
f. La déesse tient parole et lui accorde l'amour. → \_\_\_\_\_

Grammaire : Dans la phrase suivante souligne en bleu le sujet et en rouge le groupe verbal et en vert le complément de phrase.

Un jour alors qu'il garde ses troupeaux, Pâris se voit remettre la  
pomme de la discorde.

Vocabulaire : Cherche les mots suivants dans le dictionnaire, puis écris 2 mots de la même famille.

Mot	Page	Mot de la même famille
Jugement		
Richesse		
Accorder		
Illustrer		
Début		
Venger		



## Préparation de la dictée n°11 : « Pandora »

Recopie 5 mots chaque mot :

Offert – un don – la curiosité – l'intelligence – une créature – un coffre – un malheur – un homme – ensemble - magnifique

Orthographe : Récris les phrases en remplaçant « Le dieu » par « les dieux »

Le dieu offrait à Pandora des dons : la beauté, la curiosité et l'intelligence. Il donnait vie à cette magnifique créature.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait

	Modeler	Offrir	Ouvrir	Libérer
Je, j'			Ouvr <u>ais</u>	
Tu	Model <u>ais</u>			
Il, elle, on				Libér <u>ait</u>
Nous		Offr <u>ions</u>		
Vous				Libèr <u>eriez</u>
Ils			Ouvr <u>aient</u>	

Grammaire : Dans la phrase suivante souligne en bleu le sujet, en rouge le groupe verbal et en vert le complément de phrase.

Sur le tableau, on distingue Pandora en train d'ouvrir un coffre en or.

Vocabulaire : Cherche les mots suivants dans le dictionnaire, puis écris 2 mots de la même famille.

Mot	Page	Mot de la même famille
Terre		
Or		
Vie		
Modeler		
Beauté		

## Préparation de la dictée n°12 : « Le Cyclope »

Recopie chaque mot 5 fois :

Un cyclope – un géant – une femme – un **œil** – une colline – un tas –  
un visage - monstrueux

Orthographe : Transforme ces groupes nominaux au singulier

Un **œil** bleu – un géant monstrueux – derrière la colline – cette belle  
peinture – un visage pâle – une femme allongée – le gentil homme.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait

	Distinguer	Protéger	Posséder	Semblait
Je, j'			Possédais	
Tu	Distinguais			
Il, elle, on				Semblait
Nous		Protégions		
Vous				Sembliez
Ils			Possédaient	

Grammaire : Récris la phrase en remplaçant « le géant » par « les géants »

Le géant possédait un seul **œil** et semblait gentil. Il protégeait la  
femme allongée.

Vocabulaire : Dans les mots suivants, souligne le radical et entoure  
en vert le préfixe s'il y en a un.

Déposséder – ressembler – repeindre – fleuriste – allongé –  
monstrueux – gentillesse – inutile – important – désagréable –  
triangle.

## Préparation de la dictée n°13 : « Apollon et Daphné »

Recopie chaque mot 5 fois :

Une couronne – du laurier – amoureux – un **vœu** – une nymphe – un attribut – un souvenir

Orthographe : Récris cette phrase en remplaçant « les nymphes » par « la nymphe ».

Désespérées et comprenant qu'Apollon les rattrapait, les nymphes appelaient Zeus à l'aide.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait

	Poursuivre	Tomber	Rattraper	Se transformer
Je, j'				Me transformais
Tu	Poursuivais			
Il, elle, on		Tombait		
Nous			Rattrapions	
Vous				Vous transformiez
Ils		Tombaient		

Grammaire : Dans la phrase suivante, souligne en bleu le sujet, en rouge le groupe verbal et en vert le complément de phrase.

En souvenir d'elle, le dieu se confectionna une couronne de laurier.

Vocabulaire : Regroupe les mots de la même famille et souligne leur radical.

Poursuite – suivre - transformer – poursuivre - chant – désespérée – rattraper – chanteur – espérance - couronnement – former - couronne – espoir- transformation - attraper – chanson - rattrapage - couronner

Préparation de la dictée n°14 : « La Victoire de Samothrace »

Recopie chaque mot 5 fois :

Un sanctuaire – une prouesse – un goujon – la proue – un buste –  
l'équilibre

Orthographe : Récris cette phrase en remplaçant « une statue »  
par « des statues ».

Tout en haut du sanctuaire des Grands Dieux, se dressait une statue  
de la déesse de la Victoire posée sur une curieuse base de pierre.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait

	Dresser	Composer	Constituer
Je, j'			
Tu	Dressais		
Il, elle, on		Composait	
Nous			Constituions
Vous			
Ils			Constituaient

Grammaire : Récris la phrase, puis donne pour chaque mot sa  
nature/classe grammaticale

« La statue se trouve en haut des grandes marches au musée du Louvre. »

Vocabulaire : Regroupe les mots de la même famille et souligne leur  
radical.

Exposition – figurant – construction – ailé – curieuse – aile –  
reconstruire – exposé – figuration – curiosité – défiguré – aileron –  
curieusement – constructeur

Préparation de la dictée n°15 : « Zeus change Lycaon en loup »

Recopie chaque mot 5 fois :

Un dessin – de l'encre – un bête – sauvage – admirer – impitoyable –  
emmener - métamorphose

Orthographe : Transforme ces mots au féminin

Un loup – furieux – un roi – un humain – réalisé – un enfant – noir –  
sauvage

Conjugaison : Récris le texte puis souligne les verbes conjugués à l'imparfait.

Zeus voulait donner une leçon aux hommes. Il a emmené ses enfants voir un roi. Celui-ci n'aimait pas les dieux. Il leur a servi de la chair humaine. Zeus était furieux. Il a transformé le roi en loup.

Grammaire : Recopie les phrases suivantes, puis souligne en rouge le groupe verbal, et entoure en rouge le verbe conjugué.

- a. Lycaon était impitoyable.
- b. On peut admirer ce dessin au musée du Louvre.
- c. Vous reconnaissez Zeus sur son nuage.
- d. Il pointait du doigt le roi.
- e. Il se métamorphosait en un loup.

Vocabulaire : Forme un autre mot à partir de chaque mot, en changeant le suffixe en gras.

Humainin – dessinerer – platee – pointagee – dernierer – chancee – fureurur –  
visiteurur – transformerer – admirerer -

Préparation de la dictée n°16 : « Artémis à la biche »

Recopie chaque mot 5 fois :

Un adolescent – une biche – un genou – un mouvement – une  
naissance – une **œuvre** – l'éducation

Orthographe : Transforme ces groupes nominaux au pluriel

L'autre dieu – son genou – une petite biche – la tunique retroussée –  
la **sœur** jumelle – la naissance – cette statue en marbre – la déesse  
sauvage.

Conjugaison : Conjugue ces verbes à l'imparfait

	<u>ETRE</u>	<u>AVOIR</u>	<u>POUVOIR</u>	<u>VIVRE</u>
Je, j'				
Tu		avais		
Il, elle	était			
Nous				
Vous			pouvions	
Ils, elles				vivaient

Grammaire : Recopie les phrases suivantes, puis souligne en bleu les compléments de phrase, et en rouge les compléments de verbe.

- Sur cette statue, on admire la déesse de la chasse.
- Elle était accompagnée d'une biche sur cette **œuvre**.
- Loin de l'Olympe, Artémis vivait heureuse.
- Chaque jour, la déesse protégeait les naissances.
- La statue a été offerte, il y a longtemps, par le pape Paul IV.

Vocabulaire : Recopie les mots en séparant le préfixe, le radical et le suffixe.

Représentation – accompagnement – rééducation -



Préparation de la dictée n°17 : « Prométhée enchaîné »

Recopie chaque mot 5 fois :

Un titan – une souffrance – la cime – furieux – terrible – celui-ci –  
alors

Orthographe : Transforme ces groupes nominaux au singulier

Les titans – les muscles tendus – les cimes des montagnes – des  
terribles souffrances – les dieux furieux – ces sculptures réalistes –  
les douleurs atroces.

Conjugaison : Recopie les phrases et conjugue les verbes entre  
parenthèses à l'imparfait.

- Prométhée (être) le titan qui a dérobé le feu aux dieux.
- Un aigle (venir) chaque jour dévorer son foie.
- Zeus (avoir) condamné le titan.
- Il (avoir) enchaîné Prométhée à la cime d'une montagne.
- La douleur se (lire) sur le visage du titan.

Grammaire : Recopie les phrases suivantes, puis souligne en bleu les  
compléments de phrase, et en rouge les compléments de verbe.

- Chaque jour, un aigle lui dévorait le foie.
- Sur la sculpture, on lit la douleur du titan.
- Zeus a enchaîné Prométhée il y a longtemps.
- Pour son crime, il est condamné à une terrible souffrance.

Vocabulaire : Cherche un synonyme pour chacun des mots soulignés.

- Il a dérobé le feu aux dieux.
- Il est condamné à une terrible souffrance.
- Zeus était furieux.

Préparation de la dictée n°18 : « Bassin de Latone »

Recopie chaque mot 5 fois :

Une grenouille – un exil – un refuge – un paysan – une fontaine

Orthographe : Classe les mots en 3 colonnes : S se prononce [s] / S se prononce [z] / S ne se prononce pas (un mot peut être mis dans plusieurs colonnes)

Son – assoiffer – paysans – opposer – bassin – épisode – Versailles  
– enfants – naissance – près – jardins – lorsque.

Conjugaison : Recopie les phrases et conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Héra (entrer) dans une colère noire quand elle (apprendre) la vérité.
- Elle (condamner) Léto à l'exil.
- Elle (donner) naissance à deux enfants, et (continuer) de s'enfuir.
- Les paysans s' (opposer) à Léto.

Grammaire : Recopie les phrases suivantes et encadre le complément du verbe. Indique si c'est un COD ou un COI.

- Le bassin de Latone représente un épisode de la mythologie.
- Les paysans s'opposaient à Léto.
- Elle transformait les paysans en grenouille.
- Zeus allait avoir deux enfants.
- Héra condamnait Léto à l'exil.

Vocabulaire : Cherche un synonyme pour chacun des mots soulignés.

- Assoiffée, Léto voulait boire.
- Elle donnait naissance à ses deux enfants.
- Elle trouvait refuge sur l'île de Délos.

Préparation de la dictée n°19 : « Atalante »

Recopie chaque mot 5 fois :

Une traque – un sanglier – un chasseur – un succès – dynamique –  
héroïne.

Orthographe : transforme ces groupes nominaux au féminin

Le héros représenté – le garçon abandonné – un redoutable chasseur  
– un ours envoyé par Artémis – l'héritier souhaité.

Conjugaison : Recopie les phrases et conjugue les verbes entre  
parenthèses à l'imparfait.

- Atalante est abandonné car son père (souhaiter) un héritier.
- Elle (être) allaitée par une ourse.
- La jeune fille (devenir) une redoutable chasserresse.
- Sa posture dynamique lui (permettre) d'occuper pleinement l'espace.
- Elle (participer) à la traque du sanglier du Calydon.

Grammaire : Recopie les phrases suivantes et encadre le  
complément du verbe. Indique si c'est un COD ou un COI.

- Elle représentait l'héroïne Atalante.
- Les chasseurs ont recueilli la jeune fille.
- Ils participaient à la traque du sanglier.
- Artémis protégeait la chasserresse.

Vocabulaire : associe chaque mot à son contraire.

Fille	Protection	Garçon	Refuser
Jeune	Souhaiter	Succès	Défaite
Dynamique	Vieux	Statique	Attaque

## Préparation de la dictée n°20 : « Tête de Méduse »

Recopie chaque mot 5 fois :

Un semble – quiconque – pétrifié – ailé – les impôts

Orthographe : Récris ces phrases en remplaçant « Persée » par « Persée et Ulysse »

Persée était chargé de tuer Méduse. Il se faisait aider par des dieux. Il se servait du bouclier pour ne pas croiser la tête du monstre et il lui tranchait la tête.

Conjugaison : Recopie les phrases et conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- L'**œuvre** (faire) partie d'un ensemble de trois têtes.
- Elles se (trouver) à l'entrée du Bureau des Finances à Lille.
- Les **sœurs** (être) tellement laides que quiconque les (regarder), mourrait pétrifié.
- Persée (se servir) du bouclier comme un miroir, puis il (trancher) la tête de Méduse.

Grammaire : Recopie les phrases suivantes, entoure en rouge le verbe et souligne en rouge le complément de verbe. Indique si c'est un COD ou un COI.

- Les têtes représentaient les 3 **sœurs**.
- Les dieux aidaient Persée dans sa mission.
- Hermès donnait ses sandales ailées.
- Les habitants devaient payer les impôts.

Vocabulaire : associe chaque mot à son contraire.

Mortelle	Croiser	Entrée	Mourir
Laide	Seul	Immortelle	Belle
Sortie	Eviter	Vivre	Ensemble

Préparation de la dictée n°21 :

« Saturne dévorant un de ses fils »

Recopie chaque mot 5 fois :

Depuis – une référence – une prédiction – une peinture

Orthographe : Récris ces phrases en remplaçant « Cronos » par

« Cronos et Gaïa »

Cronos a dévoré ses enfants les titans pour ne pas être détrôné par l'un de ses fils.

Conjugaison : Souligne les verbes conjugués au passé composé et donne leur infinitif.

La peinture est peinte sur le mur de la maison de l'artiste. Ils ont transféré l'**œuvre** sur une toile après sa mort. Depuis, elle est exposée au musée du Prado à Madrid. Ce tableau représente Cronos qui a dévoré chacun de ses enfants.

Grammaire : Recopie les phrases suivantes, entoure en rouge le verbe et souligne en rouge le complément de verbe. Indique si c'est un COD ou un COI.

- a. Cronos a dévoré ses enfants.
- b. Le peintre a peint cette peinture directement sur son mur.
- c. Ce tableau fait référence à la mythologie grecque.

Vocabulaire : écris trois mots particuliers pour chaque terme générique.

Mythologie – peinture – famille

## Préparation de la dictée n°22 : « Les Sabines »

Recopie chaque mot 5 fois :

Un combattant – uniquement – un enlèvement – un épisode – après

Orthographe : Récris ces phrases en remplaçant « Les Sabines »  
par « La jeune Sabine »

Les Sabines se sont interposées entre les combattants.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au PASSE COMPOSE

	TENTER	ECLATER	ENLEVER
Je, j'	ai tenté		
Tu		as éclaté	
Il, elle ,on			a enlevé
Nous		avons éclaté	
Vous	avez tenté		
Ils, elles			ont enlevé

Grammaire : Recopie les phrases suivantes, puis dans chaque  
phrase :

- Souligne en bleu le sujet
- Entoure en rouge le verbe
- Souligne en vert le complément de phrase (indique si un CCL, un CCT ou un CCM)
- Souligne en rouge le complément de verbe (indique si c'est un COD ou un COI)

a. Après l'enlèvement, les Sabins ont tenté de reprendre les Sabines.

b. Au centre du tableau, Hersilie a interrompu le combat.

c. Après la fondation de Rome, des hommes ont enlevé les Sabines.

Vocabulaire : écris trois mots particuliers pour chaque terme  
générique.

Dieux de l'Olympe – Sports de combat – Villes d'Europe

Préparation de la dictée n°23 :

« La chasse au sanglier de Calydon »

Recopie chaque mot 5 fois :

Aujourd'hui – la décoration – celui-ci – nombreux – un héros – une offrande -  
fantastique

Orthographe : Récris ces phrases en remplaçant « Les sangliers »  
par « Le sanglier »

Les sangliers ont été envoyés par Artémis pour punir le roi Énée.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au PASSE COMPOSE

	RAVAGER	FAIRE	ILLUSTRER
Je, j'	ai ravagé		
Tu		as fait	
Il, elle ,on			a illustré
Nous		avons fait	
Vous	avez ravagé		
Ils, elles			ont illustré

Grammaire : Recopie les phrases suivantes, puis dans chaque  
phrase :

- Souligne en bleu le sujet
- Entoure en rouge le verbe
- Souligne en rouge le complément de verbe (indique si c'est un COD ou un COI)
- Souligne en vert le complément de phrase (indique si un CCL, un CCT ou un CCM)

- a. Dans la région de Calydon, un sanglier a ravagé le paysage.
- b. Avec colère, Artémis a envoyé cette créature mythologique.
- c. Le roi a demandé rapidement à de nombreux héros qu'ils l'aident.
- d. La roi a organisé une grande chasse en été.
- e. A l'intérieur de la coupe, l'illustration indique la chasse au sanglier.

Préparation de la dictée n°24 : « Amphore à figures noires »

Recopie chaque mot 5 fois :

Une amphore – doublement – empoisonné – ensuite – créature - deuxième

Orthographe : Récris ces phrases en remplaçant « Hercule » par

« Les héros »

Hercule a usé de malice pour tuer cette créature, puis il a trempé ses flèches dans son sang empoisonné en prévision des prochains travaux.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au PASSE COMPOSE

	USER	POSSEDER	TREMPER
Je, j'			
Tu			as trempé
Il, elle ,on	a usé		
Nous			
Vous		avez possédé	
Ils, elles			

Grammaire : Recopie les phrases suivantes, puis dans chaque

phrase :

- Souligne en bleu le sujet
- Entoure en rouge le verbe
- Souligne en rouge le complément de verbe (indique si c'est un COD ou un COI)
- Souligne en vert le complément de phrase (indique si un CCL, un CCT, un CCM ou un CCC)

a. Afin de tuer la créature, le héros a usé de malice

b. Le monstre a possédé plusieurs têtes au bout d'un long cou.

c. Les têtes se régénéraient doublement.

Vocabulaire : Cherche le mot « épreuve » dans le dictionnaire et

remplis le tableau :

Page :	Classe grammaticale :
Définition :	
Synonyme :	Antonyme :
Mots de la même famille :	



Préparation de la dictée n°25 :

« Triomphe de Neptune et d'Amphitrite »

Recopie chaque mot 5 fois :

immense – une demeure – une divinité – une mosaïque

Orthographe : Récris ces phrases en remplaçant « la divinité » par

« Les deux divinités »

La divinité est représentée debout sur un char tiré par quatre chevaux.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au PASSE COMPOSE

	REPRESENTER	EXPOSER	DECOUVRIR
Je, j'			
Tu		es exposé	
Elle	Est représentée		
Nous			Sommes découverts
Vous			
Ils			

Grammaire : Recopie les phrases suivantes, puis dans chaque

phrase :

- Souligne en bleu le sujet
- Entoure en rouge le verbe
- Souligne en rouge le **complément de verbe** (indique si c'est un COD ou un COI)
- Souligne en vert le complément de phrase (indique si un CCL, un CCT, un CCM ou un CCC)

a. Sur un char tiré, les deux divinités regardent l'horizon.

b. L'immense mosaïque représente le triomphe de Neptune.

c. Le dieu de la mer a remporté une bataille, il y a longtemps.

Vocabulaire : Cherche le mot « demeure » dans le dictionnaire et

remplis le tableau :

Page :	Classe grammaticale :
Définition :	
Synonyme :	Antonyme :
Mots de la même famille :	

Préparation de la dictée n°26 : « La métamorphose de Narcisse »

Recopie chaque mot 5 fois :

Surréaliste – une galerie – une scène – incapable – le désespoir – un reflet

Orthographe : Récris ces phrases en remplaçant « les garçons » par « Narcisse »

Les garçons ont bu dans une eau limpide et ont admiré leur reflet.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au PASSE COMPOSE avec l'auxiliaire AVOIR

	BOIRE	ADMIRER	METTRE
Je, j'			
Tu		as admiré	
Elle			
Nous			
Vous			avez mis
Ils	ont bu		

Grammaire : Recopie les phrases suivantes, puis dans chaque phrase :

- Souligne en bleu le sujet
- Entoure en rouge le verbe
- Souligne en rouge le **complément de verbe** (indique si c'est un COD ou un COI)
- Souligne en vert le complément de phrase (indique si un CCL, un CCT, un CCM ou un CCC)

a. Dans une eau limpide, il a admiré son reflet.

b. Il a frappé son reflet de désespoir.

c. Narcisse est mort de tristesse.

Vocabulaire : Cherche le mot « séduire » dans le dictionnaire et remplis le tableau :

Page :	Classe grammaticale :
Définition :	
Synonyme :	Antonyme :
Mots de la même famille :	

Préparation de la dictée n°27 : « Jason avec la toison d'or »

Recopie chaque mot 5 fois :

Un royaume – un équipage – une promesse – un échange – une épreuve

Orthographe : Récris ces phrases en remplaçant « Jason » par « les Argonautes »

Jason est parti vers le royaume de la Colchide. Il devait réussir plusieurs épreuves.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au PASSE COMPOSE avec l'auxiliaire AVOIR

	RAMENER	PROMETTRE	DEVOIR
Je, j'			
Tu	as ramené		
Jason			a du
Lola et moi			
Vous		avez promis	
Les enfants			

Grammaire : Complète chaque nom par un complément de nom.

La princesse – la toison – le royaume – le retour – le bateau – une épreuve

Vocabulaire : Dans chaque phrase, indique si le mot souligné est utilisé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF) :

- Médée est tombée amoureuse de Jason
- Il lui a promis la toison s'il réussissait plusieurs épreuves.
- Elle l'a aidé en échange d'une promesse.
- Jason a poussé un cri de victoire.
- C'est au cœur du royaume de la Colchide que Jason trouvera la toison d'or.

Préparation de la dictée n°28 :

« L'éducation d'Achille par le centaure Chiron »

Recopie chaque mot 5 fois :

Une dimension – l'enfance – difficile – un échec – un apprenti

Orthographe : Récris cette phrase en remplaçant « Achille » par « les apprentis » ET en remplaçant « Chiron » par les centaures.

Achille est confié dès sa plus tendre enfance au centaure qui l'a éduqué, lui a appris à se battre et à chasser.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au PASSE COMPOSE

(Attention à l'auxiliaire utilisé dans l'exemple)

	EDUQUER	ENSEIGNER	CONFIER
Je, j'			
Tu	as éduqué		
Achille			est confié
Nous			
Héra et toi		avez enseigné	
Les apprentis			

Grammaire : Dans chaque phrase, encadre le verbe d'état et souligne l'attribut du sujet.

- Achille reste calme face à l'échec.
- L'éducation de l'apprenti devient difficile.
- Sur le tableau, Achille semble attentif aux conseils de son maître.
- Il a l'air heureux.

Vocabulaire : Dans chaque liste, souligne en bleu le mot du langage courant, en noir celui du langage familier et en rouge celui du langage soutenu.

- élève – disciple – potache
- se castagner – se bastonner – se colleter
- difficile – laborieux – hard
- une débâcle – une raclée – un échec

Préparation de la dictée n°29 : « Vue des Enfers »

Recopie chaque mot 5 fois :

Une **œuvre** – ensuite – un espace – la descente – les entrailles

Orthographe : Récris les phrases puis complète-les avec les participes passés proposés

retrouvé – retrouvée – retrouvés – retrouvées

- Il a ensuite ..... son père.
- Elle est ..... dans les entrailles de la Terre.
- Ils ont ... Cerbère, le monstre à trois têtes.
- Les âmes se sont ..... dans les Enfers.
- Elle a ... un espace de lumière aux Champs Elysées.

Conjugaison : Récris les phrases en mettant le verbe entre parenthèses au PASSÉ COMPOSÉ (Attention à l'auxiliaire que tu choisis).

- Cette estampe (colorier) en noir.
- Enée (parcourir) les Enfers pour consulter son père.
- Il (arriver) au Champs Elysées, et il (échapper) au Tartare.
- Ensuite, nous (retrouver) notre père qui va nous enseigner le sort des âmes.

Grammaire : Dans chaque phrase :

- Souligne en bleu le sujet
- Entoure en rouge le verbe conjugué
- Souligne en rouge le complément de verbe ET indique si c'est un COD ou un COI
- Souligne en vert le complément de phrase ET indique si c'est un CCT, un CCL, un CCM ou un CCC

- Enée a endormi le monstre à trois têtes, lorsqu'il l'a vu.
- Doucement, il a parcouru les Enfers.
- Il a échappé au Tartare, quand il est arrivé aux Champs Elysées.
- Sur l'estampe coloriée, on distingue la descente d'Enée aux Enfers.

Vocabulaire : Dans chaque liste, souligne en bleu le mot du langage courant, en noir celui du langage familier et en rouge celui du langage soutenu.

- |  |  |
|--|--|
| a. décroître – dégringoler – descendre | c. dormir – pioncer – sommeiller       |
| b. un ciboulot – un chef – une tête    | d. un gardien – un maton – un veilleur |

Préparation de la dictée n°30 :

« Psyché ranimée par le baiser de l'amour »

Recopie chaque mot 5 fois :

Une **œuvre** – un groupe statuaire – une princesse – instantanément – ici –

Orthographe : Transforme ces groupes nominaux au pluriel

Cette **œuvre** – la plus belle du pays – la déesse de l'amour – l'amoureux de la belle – le mortel le plus laid – une flèche dans le **cœur** – la princesse jalouse

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au futur

	ETRE	DONNER	DEMANDER	BLESSER
Je				
Tu			Demanderas	
Psyché	sera			
Eros et moi		donnerons		
Toi et Aphrodite				
Les déesses				blesserront

Grammaire : Dans chaque phrase :

- Souligne en bleu le sujet
- Entoure en rouge le verbe conjugué
- Souligne en rouge le complément de verbe ET indique si c'est un COD ou un COI
- Souligne en vert le complément de phrase ET indique si c'est un CCT, un CCL, un CCM ou un CCC

- a. L'artiste rappelle ici un épisode de la mythologie.
- b. Ce groupe statuaire représente Psyché et le dieu Eros.
- c. Pour se venger, la déesse demandera à son fils de lancer une flèche d'amour.
- d. En lançant la flèche, Eros se blessera le **cœur**.

Vocabulaire : Cherche le mot « Instantanément » dans le dictionnaire puis remplis le tableau

Page :	Nature :
Définition :	
Synonyme :	Antonyme :

Préparation de la dictée n°32 : « Thésée combattant le minotaure »

Recopie chaque mot 5 fois :

Une naissance – un labyrinthe – chaque – affreux

Orthographe : Transforme ces groupes nominaux au pluriel

Un affreux monstre – une mission difficile – la fille du roi – le héros victorieux –  
la naissance du monstre – le taureau volontaire – le grand labyrinthe – la bête  
féroce et agressive.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au futur

	DEVENIR	SORTIR	AIDER	PORTER
Je				
Tu			Aideras	
Le minotaure	deviendra			
Nous				
Ariane et toi		Sortirons		
Les taureaux				porteront

Grammaire : Dans chaque phrase :

- Souligne en bleu le sujet
- Entoure en rouge le verbe conjugué
- Souligne en rouge le **complément de verbe** ET indique si c'est un COD ou un COI
- Souligne en vert le **complément de phrase** ET indique si c'est un CCT, un CCL, un CCM ou un CCC

a. Chaque année, la bête dévore 7 jeunes hommes et 7 jeunes filles.

b. Ariane donnera un fil afin qu'il retrouve la sortie.

c. Le héros réussira sa mission avec succès.

d. Dans la labyrinthe, Thésée tuera le minotaure.

Vocabulaire : Cherche le mot « affreux » dans le dictionnaire puis remplis le tableau

Page :	Nature :
Définition :	
Synonyme :	Antonyme :

Préparation de la dictée n°33 :

« La procession du cheval dans Troie »

Recopie chaque mot 5 fois :

Un cheval de bois – l'armée – une guerre – un ennemi – une huile sur toile - piller

Orthographe : Transforme ces groupes nominaux au pluriel

Un cadeau – un cheval – un dieu – une armée – la porte de la ville – son ennemi  
– un animal - une cité

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au futur

	PERMETTRE	OUVRIR	FAIRE	DECIDER
Je	Permettrai			
Tu			feras	
Ulysse				
Nous				
Vous		Ouvrirez		
Les Troyens				décideront

Grammaire : Récris chaque phrase puis souligne en noir les adjectifs qualificatifs.

- Ulysse et toi ferez construire des grands chevaux de bois
- Il l'offrira aux gentils habitants de la grande ville de Troie.
- Les Troyens naïfs feront alors entrer le splendide cheval dans la cité grecque.
- Ils penseront que c'est un cadeau des Dieux de l'Olympe.
- Les guerriers sortiront de l'animal et feront entrer le reste de la grande armée dans la ville.

Vocabulaire : Cherche le mot « cité » dans le dictionnaire puis remplis le tableau

Page :	Nature :
Définition :	
Synonyme :	Antonyme :



Préparation de la dictée n°34 :

« Héphaïstos forgeant le foudre de Zeus »

Recopie chaque mot 5 fois :

Une fenêtre – les armes magiques – infirme – boiteux – une forge

Orthographe : Récris ces phrases en remplaçant « Héphaïstos » par « Ils »

Héphaïstos naîtra infirme et boiteux. Il sera recueilli par Thétis qui l'élèvera et lui apprendra le métier de forgeron.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au futur

	NAITRE	CREER	JETER	APPRENDRE
Je				
Tu			Jetteras	
Héphaïstos	Naîtra			
Eros et moi				Apprendrons
Thétis et toi		Créerez		
Les Cyclopes				

Grammaire : Récris chaque phrase puis souligne en noir les adjectifs qualificatifs.

- Il tombera dans la mer agitée.
- Il sera recueilli par la jolie nymphe Thétis, qui lui apprendra le dur métier de forgeron.
- Sa forge se trouvera dans les profondeurs volcaniques de la Terre.
- Les Cyclopes l'aideront dans son travail de création.
- Nous créerons de nombreux objets et armes magiques, comme les flèches enchantées, la ceinture de feu ou le foudre de Zeus.

Vocabulaire : Cherche le mot « dégoût » dans le dictionnaire puis remplis le tableau

Page :	Nature :
Définition :	
Synonyme :	Antonyme :

Préparation de la dictée n°35 :

« **Oedipe** explique l'énigme du Sphinx »

Recopie chaque mot 5 fois :

Le sphynx – une énigme – une énigme – le midi – une réponse

Orthographe : Récris ces phrases en remplaçant « Les hommes » par « Oedipe »

Les hommes arriveront dans la ville et répondront à une énigme.

Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au futur

	ECHOUER	REPONDRE	ARRIVER
Je j'			arriverai
Tu			
Le sphynx			
Nous	Echouerons		
Vous			
Les hommes		répondront	

Grammaire : Donne la nature de chaque mot, puis répond à l'énigme

Qu'est ce qui marche à quatre pattes le matin, à deux le midi et à trois le soir ?

Vocabulaire : Cherche le mot « énigme » dans le dictionnaire puis remplis le tableau

Page :	Nature :
Définition :	
Synonyme :	Antonyme :